

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Алексей Морозовский
Ю.Б. Ермишкова
И.В. Владимирович
«28» августа 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
/А.Ю. Прокопенко/
«28» августа 2025 г.



РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА
К УТВЕРЖДЕНИЮ
на заседании ЦМК общепрофессиональных
и специальных дисциплин
Протокол № 1 от 28.08 2025 г.
Председатель ЦМК *Олеу* / Т.И. Федорова /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия (специальность) – 40.02.04. «Юриспруденция»

Форма обучения – очная

пос. Озёрный
2025 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **40.02.04 «Юриспруденция»**, утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом 17 мая 2014 г. № 508 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 года №33769.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО "МАПТ"

Разработчик: Соловьев С.А

Оглавление

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины ..	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности «Юриспруденция»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР, МР, ПР, ОК и ПК.

Код Личностного результата	Формулировка личностного результата
<i>гражданское воспитание:</i>	
ЛРГв 1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛРГв 2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛРГв 3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

ЛРГв 4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛРГв 5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
ЛРГв 6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛРГв 7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
<i>патриотическое воспитание:</i>	
ЛРпв 1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛРпв 2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
ЛРпв 3	идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
<i>духовно-нравственное воспитание:</i>	
ЛРднв 1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛРднв 2	сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛРднв 3	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛРднв 4	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
<i>эстетическое воспитание:</i>	
ЛРэв 1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
ЛРэв 2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛРэв 3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛРэв 4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
<i>физическое воспитание:</i>	
ЛРфв 1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛРфв 2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв 3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
<i>трудовое воспитание</i>	
ЛРТв 1	готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;
ЛРТв 2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛРТв 3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛРТв 4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
<i>экологическое воспитание</i>	
ЛРэкв 1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛРэкв 2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛРэкв 3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛРэкв 4	расширение опыта деятельности экологической направленности
<i>ценности научного познания:</i>	
ЛРНп 1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛРНп 2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;
ЛРНп 3	осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Код Метапредметного результата	<i>Формулировка метапредметного результата</i>
МР 1	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 2	осуществлять различные виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);
МР 3	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

MP 4	ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 5	выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 6	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 7	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 8	уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
MP 9	владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 10	создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 11	оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 12	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 13	владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
MP 14	осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
MP 15	распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
MP 16	самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 17	самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;
MP 18	расширять рамки учебного предмета на основе личных

	предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 19	оценивать приобретённый опыт;
MP 20	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний;
MP 21	постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP 22	давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 23	владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP 24	использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
MP 25	оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
MP 26	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
MP 27	принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 28	принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
MP 29	признавать своё право и право других на ошибку;
MP 30	развивать способность понимать мир с позиции другого человека;
MP 31	понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 32	выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
MP 33	принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
MP 34	оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 35	предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 36	осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Код Предметного результата	<i>Формулировка предметного результата</i>
ПР 1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
ПР 2	владение современными технологиями укрепления и сохранения

	здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР 3	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
ПР 4	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР 5	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
ПР 6	положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Адаптированная физическая культура" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Код компетенции	Формулировка профессиональной компетенции
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	156
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	140
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека			
Основное содержание			
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания		
	2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, личная гигиена, закаливание, рациональное питание 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие физических упражнений на организм занимающихся. Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного человека		
Тема 1.3 Современные	Содержание учебного материала	2	ОК 08

системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	<p>1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.)</p> <p>2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность</p>		
Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	<p>Практические занятия</p> <p>1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой</p> <p>2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля</p> <p>4. Физические качества, средства их совершенствования</p>	5	ОК 08
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня	<p>Практические занятия</p> <p>1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе</p>	4	ОК 08, ПК 2.3.

	труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
Тема 1.6	Практические занятия	4	ОК 08, ПК 2.3.
Профессионально-прикладная физическая подготовка	1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки		
	2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел № 2			
Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности			
Методико-практические занятия			
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 2.3.
	Практические занятия	4	
	1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкульт пауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 2.3.
	Практические занятия	4	
	3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		
	Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		
Тема 2.3 Методы	Содержание учебного материала		ПК 2.3.

самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Практические занятия	4	
	4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 2.3.
	Практические занятия	4	
	5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 08, ПК 2.3.
	Практические занятия	4	
	7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания 8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)		
Основное содержание			
Учебно-тренировочные занятия			
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия		
	12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания		

	работоспособности, ¹ развитие основных физических качеств		
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практические занятия	4	
	13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. 14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практические занятия	4	
	15. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусках разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		
	16. Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		
	17. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)		
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:		
	Девушки	Юноши	
1. Висы и упоры: толчком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толчком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем		

		разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из вися в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	3. Опорные прыжки: через коня углом с косога разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Тема 2.7 (3) Акробатика	Содержание учебного материала			ОК 08
	Практические занятия		5	
	18. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	19. Совершенствование акробатических элементов			
	20. Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):			
	Девушки	Юноши		
И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать -	И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком			

	Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.	«колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П.		
Тема 2.7 (4) Аэробика	Содержание учебного материала			ОК 08
	Практические занятия		5	
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.			
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).			
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, футбол-аэробика и т. п.).			
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала			ОК 08
	Практические занятия		4	
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.			
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.			
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание учебного материала			ОК 08
	Практические занятия		4	
	21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.			
	22.Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия			

	игрока без мяча: освобождение от опеки противника			
	23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	24.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)			
Тема 2.8 (2) Баскетбол	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	4		
	25-26.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча			
	27.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	28.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8 (3) Волейбол	Содержание учебного материала		ОК 08	
	Практические занятия	4		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующимпадением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении			
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения			
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности			
Тема 2.8 (4) Бадминтон	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	4		
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в			

	стороны, назад		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона		
Тема 2.8 (5) Теннис	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практические занятия	4	
	Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка»(серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (свеча).		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам		
Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности²	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практические занятия	4	
	29. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры		
Тема 2.9 Лёгкая атлетика <i>(практические занятия 30-38)</i>	Содержание учебного материала		ОК 08
	Практические занятия	16	
	30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		

	31. Совершенствование техники спринтерского бега		
	32-34. Совершенствование техники (кроссового бега ³ , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)		2	ОК 08
Всего:		118	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.			
Подраздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	4ч	ОК 08
	Практические занятия	3	
	Инструктаж по т.б. на занятиях легкой атлетикой. Обучение технике бега на короткие дистанции. Совершенствование техники спринтерского бега. Низкий старт.	1	
	Совершенствование техники спринтерского бега. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Совершенствование техники спринтерского бега. Бег по дистанции. Финиширование.	1	
	Троеборье: прыжок в длину с места, подтягивание, челночный бег 3x10 м. Бег на время 30м, 60м, ч/б 3*10 м.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Занятия в спортивных секциях и кружках. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств.	1	
Тема 1.2 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	4ч	ОК 08
	Практические занятия	3	
	Обучение бегу на средние дистанции. Специальные беговые упражнения. Совершенствование бега на средние дистанции: бег 500 м.	1	
	Совершенствование бега на средние дистанции: бег 1500 м. Развитие выносливости.	1	
	Развитие выносливости. Совершенствование бега на средние дистанции. Совершенствование бега на средние дистанции: 6- минутный бег.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Занятия в спортивных секциях и кружках. Упражнения для развития скоростной выносливости, скоростно-силовых качеств.	1	
Тема 1.3 Метание гранаты	Содержание учебного материала	3ч	ОК 08
	Практические занятия	1	
	Обучение метанию гранаты. Совершенствование метания гранаты.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Занятия в спортивных секциях и кружках. Упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	1	
Тема 1.4 Прыжки в длину	Содержание учебного материала	3ч	ОК 08
	Практические занятия	1	
	Обучение прыжкам в длину с разбега способом «согнув ноги». Совершенствование прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Занятия в спортивных секциях и кружках. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	1	
Тема 1.5 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2ч	ОК 08
	Практические занятия	1	
	Обучение передаче эстафетной палочки. Совершенствование эстафетного бега.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Занятия в спортивных секциях и кружках. Тренировка в передаче эстафетной палочки. Перекладывание палочки из руки в руку. Развитие ловкости.	1	
Тема 1.6 Кроссовый бег	Содержание учебного материала	3ч	ОК 08
	Практические занятия	3	
	Обучение бегу по пересеченной местности. Развитие выносливости. Совершенствование кроссового бега до 12 мин. Совершенствование кроссового бега до 15	1	

	мин. Совершенствование кроссового бега до 18 мин. Совершенствование кроссового бега до 20 мин. Бег 3000 м. на время.	1	
	Занятия в спортивных секциях и кружках. Упражнения для развития выносливости.	1	
Подраздел 2 Спортивные игры			
Тема 2.1 Волейбол. ОФП.	Содержание учебного материала	23	ОК 08
	Практические занятия	22ч	
	Инструктаж по т/б на занятиях ф/к. в разделе 2. Совершенствование Техники игры. ОФП.	1	
	Обучение приемам и передаче мяча двумя руками сверху. Техника игры. ОФП.	1	
	Обучение приемам и передаче мяча двумя руками снизу. Техника игры.	1	
	Совершенствование приемов и передачи мяча двумя руками снизу. Поддача в волейболе. Техника игры. ОФП.	1	
	Обучение подаче в волейболе. Техника игры.	1	
	Обучение действиям в нападении. Нападающий удар. Техника игры.	1	
	Обучение действиям в защите. Блокирование. Техника игры.	1	
	Обучение индивидуальных действий в защите и нападении. Техника игры.	1	
	Обучение групповым действиям в защите и нападении. Техника и тактика игры.	1	
	Обучение групповым действиям в защите и нападении. Техника и тактика игры.	1	
	Обучение командным действиям в защите и нападении. Техника и тактика игры.	1	
	Обучение командным действиям в защите и нападении. Техника и тактика игры.	1	
	Совершенствование групповых действиям в защите и нападении. Техника и тактика игры.	1	
	Совершенствование командным действиям в защите и нападении. Техника и тактика игры.	1	
	Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1	
	Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1	
	Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1	
	Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1	
	Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1	
Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1		
Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1		
Техника и тактика игры. Организация и судейство соревнований.	1		
зачёт	1		
Занятия в спортивных секциях и кружках. Упражнения на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса мышц ног. Комплекс специальных упр. волейболистов. Развитие физических качеств.	1		

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт)		ОК 08
Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.№178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование спортивного зала:

Мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические маты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные издания

1. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень, Лях В. И., 1.1.3.7.1.1.1, 2023
2. Физическая культура. Футбол для всех. 10-11 классы. Учебник, Погадаев Г. И. ; под ред. Акинфеева И., 2.1.3.4.2.2.1, 2023

Основные электронные издания

1. <https://profspo.ru> (Будейкина Е.М. Учебно-методическое пособие для проведения учебных занятий со студентами СПО, Брянский государственный аграрный университет, 2018)

2. <https://profspo.ru> (Карась Т.Ю. Учебно-практическое пособие для СПО, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2019)

3. <https://profspo.ru> (Гриднев В.А., Щигорева Е.В., Голякова Е.В., Лукьянова А.Е., Шибкова В.П. Развитие двигательных качеств у студентов на занятиях по физической культуре, Учебное пособие, Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020)

Дополнительные источники

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобр.учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; Под ред. В.И.Ляха.- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 237с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Р1, Темы: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4., 1.5, 1.6.	Сдача нормативов
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9., 2.10	Устный опрос Сдача нормативов
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Р1, Темы: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4., 1.5, 1.6. Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9., 2.10	Сдача нормативов
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и	Р 4, Темы 2.1.- 2.4	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Сдача нормативов

семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		
--	--	--