

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»**

Утверждено:
приказом № 102 от 29.08. 2019 г.
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»


Прокopenко А.Ю.

Направление «Развитие инклюзивного образования»

программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум»

Принято Советом Учреждения
протокол № 1 от 28.08. 2019 г.

п. Озерный
2019 г.

Направление «Развитие инклюзивного образования»

Цель:

Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также условий для обучения их по программам среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Мониторинг востребованности образовательных услуг программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обеспечение доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение доступности зданий техникума для свободного перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание условий для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья среднего профессионального образования.
5. Обеспечение сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
6. Реализация мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа ограниченных возможностей здоровья и инвалидов.
7. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования.
8. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (разработка и реализация адаптированных образовательных программ).
9. Совершенствование содержания и технологий образования в соответствии с методическими рекомендациями по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
10. Обеспечение участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней, в том числе чемпионатах «Абилимпикс».

План мероприятий по реализации «Развитие инклюзивного образования»

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Вид документа и (или) результат	Сроки реализации
1.	Разработка и актуализация локальных нормативных актов, содержащих нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР	Утвержденные локальные нормативные акты	2019-2020 г.г.
2.	Анализ технических возможностей зданий и помещений техникума для создания доступной среды	Зам.директора по АХЧ	Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования	2019-2020 г.г.
3.	Создание безбарьерной окружающей архитектурной среды зданий техникума	Директор, гл.бухгалтер, зам.директора по АХЧ	Создание безбарьерной архитектурной среды зданий техникума	2022 г.
4.	Организация обучение лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования в доступной образовательной среде с учетом особенностей лиц с ОВЗ	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР	Обеспечение доступности получения образования	2019-2020 г.г.
5.	Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Зам.директора по УПР, зав. по УМР	Утвержденные адаптированные программы	2019-2020 г.г.

6.	Разработка учебно-методической документации по адаптированным программам	Зам.директора по УПР, зав. по УМР	Утвержденные УМК по адаптированным программам	2019-2020 г.г.
7.	Повышение квалификации преподавательского, административного состава техникума по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам.директора по УПР	Перспективный график повышения квалификации	2019-2020 г.г.
8.	Методическое сопровождение педагогических работников техникума в освоении и распространения опыта использования современных эффективных технологий обучения обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Зам.директора по УПР, зав. по УМР, зам.директора по УВР	Повышение профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих образовательный процесс с лицами с ОВЗ	2019-2020 г.г.
9.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Обеспечение доступности получения образования	2019-2020 г.г.
10.	Организация социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов (содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, стипендиального обеспечения и т.д.)	Зам.директора по УВР, зам.директора по АХЧ, социальный педагог	Обеспечение доступности получения образования	2019-2020 г.г.

11.	Определение мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющими инвалидность, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы	Зам.директора по УПР	Адаптация требований к организации практики	2019-2020 г.г.
12.	Реализация мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов: встречи с работодателями, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги и др.	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	План мероприятий по содействию трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2019-2020 г.г.
13.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в том числе Абилимпикс	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР	Вовлеченность обучающихся с ОВЗ и инвалидов в конкурсную деятельность	2019-2020 г.г.