МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»

Утверждено:
приказом №790 от 01.09 2025г.
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____ Прокопенко А.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято Советом Учреждения
протокол №21 от 01.09. 2025 г.

п. Озерный
2025г

1. Общие положения

1.1 Положение о разработке фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
-другими нормативными локальными актами.

1.2 Настоящее Положение определяет содержание, порядок формирования фонда оценочных средств для оценки знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) на государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Морозовский агропромышленный техникум» (далее – Техникум).

2. Структура и содержание фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

2.1 В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее - ФОС) является обязательным компонентом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы ППКРС/ ППССЗ.

2.2 Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является оценка персональных достижений выпускника на соответствии знаний, умений, навыков и овладения общими и профессионального компетенциями ППССЗ/ППКРС.

2.3 При составлении, согласовании и утверждении ФОС ГИА должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии;
- ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности/профессии;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного профессионального модуля.

2.4. ФОС ГИА входит в состав ППССЗ/ППКРС каждой специальности/профессии подготовки и разрабатывается в рамках Программы ГИА и включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ/ППКРС, и их расшифровка;
- тематику выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- критерии оценки усвоения компетенций.

2.5. Сроки и объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.6. Форма проведения ГИА устанавливается в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии.

2.7. Темы ВКР разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников. Перечень тем ВКР рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором техникума. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР.

2.8. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

3. Процедура экспертизы и согласования ФОС ГИА

3.1. Создаваемые комплекты ФОС ГИА по специальности/профессии согласовываются с представителями работодателей по каждой профессии и специальности.

3.2. Комплект ФОС ГИА утверждается директором техникума после согласования на заседании цикловой методической комиссии и представителями от работодателей.

3.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК, отражается в листе регистрации изменений и оформляется протоколом заседания ЦМК.

4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

4.1. ФОС ГИА является собственностью техникума.

4.2. Печатный экземпляр комплекта ФОС ГИА хранится в методическом кабинете.

4.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере техникума.

Приложение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
_____ /_____./
«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____/ А.Ю. Прокопенко /
«_____» _____ 20___г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
общепрофессиональных и специальных дисциплин
Протокол № ____ от « __» _____ 20 г.
Председатель ЦМК _____ / /

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности/профессии

пос. Озёрный
20 г

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности/ профессии (код, шифр), утвержденного Министерством образования и науки_____г. приказ №____ и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ _____г. №____.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «МАПТ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) оценивает всю совокупность компетенций, которая установлена федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) для ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии _____.

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 _____;

ПМ.02 _____;

……..

Фонд оценочных средств для проведения ГИА содержит:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание критериев оценивания компетенций;

-материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.2. Результаты, подлежащие проверке на ГИА

В результате освоения ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии _____ готовится к следующим видам деятельности _____.

В результате ГИА осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности/профессии_____:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Форма контроля

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ГИА по образовательной программе специальности/профессии _____ включает _____.

2.1. Выпускная квалификационная работа

2.1.1. Содержание ВКР

Формой ВКР по специальности/профессии _____ является _____. Ее подготовка представляет собой значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательной защитой перед ГЭК.

Обучающиеся имеют право:

- самостоятельно выбирать тему ВКР;
- самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи;
- самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить портфолио.

Конкретные темы ВКР рассматриваются и утверждаются директором техникума каждый учебный год.

№ п/п	Примерные темы дипломной работы
1.	

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей с привязкой к оценке освоенных студентом профессиональных и общих компетенций.

2.1.2.Организация выполнения ВКР

2.1.3. Допуск к защите ВКР

2.1.4. Защита выпускной квалификационной работы

2.1.5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ППССЗ/ППКРС:

- ФГОС СПО по специальности _____;
- ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии _____;
- Положение о формировании фонда оценочных средств ГИА;
- Программа ГИА по специальности/профессии _____.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы качества образования в рамках освоения ОПОП по специальности/профессии_____, квалификация – _____.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности/профессии после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: _____.Пре дставленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задачам будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии _____ ППССЗ/ППКРС и учебному плану по данной специальности/профессии, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения, соответствие объему и содержанию профессиональных модулей, степень соответствия трудности заданий уровню подготовленности обучающихся.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности/профессии_____ в ГБПОУ РО «Морозовском агропромышленном техникуме».