МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Морозовский агропромышленный техникум»

Утверждено:
приказом № 79/ **от** 01.09 **2025г.**
Директор ГБПОУ РО «МАПТ»
_____ Прокопенко А.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Принято Советом Учреждения
протокол № 21 **от** 01.09. **2025г.**

п. Озерный
2025 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС среднего профессионального образования;
- Уставом ГБПОУ РО «МАПТ».

1.2. Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточного контроля учебной работы обучающихся.

1.3. Курсовое проектирование может осуществляться в форме курсовой работы или курсового проекта.

Курсовая работа по дисциплине - учебная работа научно-исследовательского и научно-инновационного характера, содержащая инновационные результаты теоретических и прикладных исследований по отдельной учебной дисциплине, имеющей определяющую значимость в подготовке выпускника, с возможностью их практического применения и использования в педагогической, экономической, социальной практике.

Курсовой проект по дисциплине - учебная работа научно-исследовательского и научно-инновационного характера, содержащая решение научно-технической задачи проектно-технологического характера и предполагающая получение конкретного инновационного продукта алгоритма пакета документов, программы мероприятий и т.д.

1.4. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний, умений и компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих выпускников.

1.5. Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального модулю проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и научно-методическую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности обучающихся;
- формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом ППССЗ среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов, рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются директором техникума.
2.2. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.
2.3. Для подготовки курсовых работ (проектов) обучающихся назначается руководитель.

Основными функциями руководителя курсовых работ (проектов) являются:
- знакомство обучающегося с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе (проектов);
- разработка индивидуальных заданий на выполнение курсовых работ (проектов);
- оказание помощи обучающимся в составлении календарного плана выполнения курсовых работ (проектов) (приложение 1);
- регулярное консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовых работ (проектов);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения и правильностью оформления обучающимся курсовой работы (проекта);
- подписывает работу и допускает обучающегося к защите. Подписывая работу, дает гарантию ее соответствия предъявляемым требованиям по качеству содержания и оформления;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

2.4. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая должна быть не менее 20-25 страниц (через 1,5 интервал) стандартного компьютерного текста.
3.2. По структуре курсовая работа **реферативного характера** состоит из:
- содержание;
- введения;
- основная часть;
- заключения;
- списка литературы;
- приложения (если имеются).

Титульный лист оформляется по прилагаемому образцу. На титульном листе ставится подпись зам. директора по учебно-производственной работе о допуске работы к защите и подпись руководителя, подтверждающего готовность курсовой работы (проекта). (Приложение 2).

Содержание должно содержать перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе: введение, разделы, подразделы, заключение, список литературы, приложения. Содержание должно раскрывать основные проблемы избранной темы, иметь практическую направленность. Оно должно подтверждать знание обучающимся литературы по данной отрасли науки, осведомленность об основных направлениях науки в области изучаемой проблемы. В работе должно быть продемонстрировано умение автора обобщать и анализировать материал, а также должен быть соблюден необходимый профессиональный и литературный уровень изложения материала (Приложение 3).

Во введении рассматриваются вопросы, которые имеют непосредственное отношение к теме исследования. В первую очередь здесь должны быть показаны состояние и актуальность научной проблемы, которой посвящена курсовая работа, степень ее разработанности. Введение должно содержать также изложение цели, которую ставил перед собой обучающийся.

Введение должно содержать следующие элементы:

1. Актуальность темы исследования;
2. Объект исследования;
3. Предмет исследования;
4. Цель (цели) исследования;
5. Задачи исследования.

Объект исследования - это носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.

Объектом исследования могут выступать различные направления продуктивных видов деятельности дошкольников, которые могут проявляться в процессе овладения речью и порождать проблемную ситуацию.

Предмет исследования - это конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск (явления, отдельные их стороны, некоторые аспекты и т.д.). Это сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы.

Цель исследования - это конечный результат, который хотелось бы достичь исследователю по итогам выполнения курсовой работы. Чаще всего она формулируется со словами: выявить (выявление), установить (установление), обосновать (обоснование), уточнить (уточнение), разработать (разработка). Цель - это идеальное видение результата.

Задачи исследования - выбор путей и средств, для достижения цели. В этом случае необходимо выделить научную сторону решения проблемы в соответствии с заявленной целью и сформулировать проблему (задачу), решению которой посвящена работа.

Разработка задач представляет выработку определенной последовательности действий - шагов для достижения поставленной цели, каждый из которых имеет свою собственную цель, или «подцель», по отношению к общей цели исследования.

Основная часть должна содержать историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы. Основную часть курсовой работы следует делить на разделы и подразделы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. В структуре основной части должно быть выделено не менее 1 раздела, в составе - не менее трех подразделов. В тексте курсовой работ могут использоваться следующие виды ссылок: ссылки на таблицы, рисунки, приложения.

В заключении работы раскрывается значимость рассмотренных вопросов; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. В подготовке письменной экзаменационной работы необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет (Приложение 4).

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: материалы, дополняющие текст; таблицы; иллюстрации, схемы, фотографии; характеристики оборудования, применяемые при выполнении работы; и т. д.

Отзыв о выполнении курсовой работы (проекта) оформляется руководителем.

3.6. Курсовая работа (проект) выполняется в печатном виде на листах формата А 4, в редакторе Microsoft Office Word.

Размеры полей: левое – 3,0 см; правое – 1,0 см; верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см. Письменная экзаменационная работа оформляется шрифтом Times New Roman, размер кегля шрифта 12-14: основной текст -14, таблицы - 12.

Страницы нумеруются, начиная со второй, номер страницы проставляется в нижнем правом углу. Первой страницей считается титульный лист.

Разделы и подразделы следует нумеровать арабскими цифрами с разделителем в виде точки. Переносы слов в заголовках разделов не допускаются.

Все таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах всего текста. Справа пишется: Таблица и ее номер (без знака №). Ниже, посредине, - название таблицы.

Рисунки, графики, схемы, фотографии, чертежи – все обозначаются как рисунки и имеют сквозную нумерацию, отдельную от таблиц. Под рисунком пишется: Рис. и его номер (без знака №), название. У рисунков, заимствованных из литературы, после названия дается сноска.

3.8. При оформлении списка источников необходимо соблюдать требования, предъявляемые к оформлению библиографического аппарата.

3.7. Сноски (на литературу) печатаются в квадратных скобках после цитаты, (сначала указывается номер источника [3].

4. Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка рецензии на курсовую работу (проект).

4.4. По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, пишет рецензию и вместе с нею передает обучающемуся курсовую работу (проект) для ознакомления.

4.5. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- отметку курсовой работы (проекты).

4.6. Выполнение курсовой работы (проекта) может быть одной из форм промежуточной аттестации, проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. При определении итоговой отметки защиты курсовой работы (проекта) учитываются: доклад (защитное слово) обучающегося; ответы на вопросы; отзыв руководителя.

4.8. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.9. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся один год.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах ГБПОУ РО «Морозовский агропромышленный техникум».

5.3. Изделия и продукты профессиональной деятельности по решению образовательного учреждения могут быть представлены на выставках, конкурсах.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____Бирюков А.В.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения курсовой работы (проекта)

Обучающийся ***Иванова Наталья Ивановна***

ГБПОУ РО «МАПТ», Группа № _

Специальность СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Тема задания ***«Правовые основы пенсионной системы Российской Федерации»***

Дата выдачи работы *01 сентября 2022 г.*

Срок сдачи работы *30 декабря 2022 г.*

№ п/п	Наименование этапов работы	Срок выполнения	Отметка Руководителя о выполнении
1	Введение		
2			
3			
4			
5	Выводы и предложения		
6	Список использованных источников		
7	Приложения		

Руководитель _____/_____/
(подпись) (ФИО)

Обучающийся _____/_____/

Приложение 2

Образец титульного листа курсовой работы

(по специальностям СПО по подготовке специалистов среднего звена)

2 см

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОРОЗОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

К защите допущена
Зам. директора по УПР
_____Бирюков А.В.

«40.02.01. Право и организация социального обеспечения»
(код, наименование специальности)

2,5 см

1,5 см

Курсовая работа
по профессиональной дисциплине «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Тема: «*Правовые основы пенсионной системы Российской Федерации*»

обучающийся III курса
группы №_ очного отделения
специальность «Право и организация социального обеспечения»

_____
Ф.И.О. обучающегося

Руководитель работы
преподаватель _____

2 см

п. Озерный
2025 г.

Приложение 3

Образец оформления содержания курсовой работы

(по специальностям СПО по подготовке специалистов среднего звена)

Содержание

Введение……..…3

Глава I. Пенсионная реформа в Российской Федерации

2.1. Принципы функционирования пенсионной системы……4

2.2. Реализация пенсионной реформы в России……6

2.3. Роль Пенсионного фонда РФ в осуществлении реформы……9

2.4.Основные отличия старой и новой пенсионных систем……17

Заключение……..……..…….....…...19

Список литературы…… ……..……..……20

Приложение 4

Образцы оформления списка литературы

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2007. – 274 с.
3. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
4. Алексеев К.И. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / Сост. К.И. Алексеев. – М.: Академия, 2006. – 304 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
6. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.И. Ерофеевой. – М.: Академия, 1999. – 288 с.
7. Лефевр В.А. От психофизики к моделированию души // Вопросы философии. - 2010. - № 7. - С. 25-31.
8. Райцын И.В. В окопах торговых войн //Деловой мир. - 2010. - 7 окт.
9. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.12).